



Skolens smukke, gamle hovedbygning



To blinde drenge forlader hjemmevant hovedbygningen



Skoleorkestret i flotte uniformer



De døve børn er gode til at tegne. De bruger stærke, glade farver



Smil og ivrig samtale - uden lyd - under spisningen

### Kære faddere

Jeg har ikke besøgt skolen i år, men både jeg og Verdens Børns bestyrelse har haft mailkontakt med skolen.

### Skolens ledelse

Vi har længe haft store kommunikationsproblemer med skolens leder. I mit lille brev til jer, som var vedlagt julebrevet fra jeres fadderbarn, fortalte jeg, at vores bestyrelsesformand, Flemming Bjørk Pedersen, har henvendt sig til skolens bestyrelsesformand, og at denne henvendelse blev positivt modtaget.

Nu har jeg den glæde at kunne fortælle jer, at skolen har fået en ny leder. Hun sendte en årsrapport for skolen d. 15. december. Den er skrevet på et udmærket engelsk, og den er langt mere fyldestgørende end de årsrapporter, vi tidligere har fået fra skolen. Efter den at dømme er den nye leder yderst kompetent, og jeg har tiltro til, at hun vil kunne rette op på kommunikationen.

### Børnene

Skolen er for børn med hørehandicap eller med synshandicap. De er alle fra fattige familier. I øjeblikket støtter Verdens Børn 79 børn,. Skolen har i alt 95 elever. 6 børn (4 drenge og 2 piger) er blinde, 51 drenge og 38 piger er døve.

### Skolens målsætning

Skolens vision er "A human child for tomorrow". Dens konkrete mål er, at eleverne får kundskaber, færdigheder og holdninger, som kan hjælpe dem til at klare de udfordringer, de vil møde i fremtiden

### Året der gik

Årsrapporten fortæller om en levende skole, der er i kontakt med det omgivende samfund, og som både prioriterer undervisning og en række aktiviteter, der rækker ud over den lovpligtige læseplan. Jeg vil give jer et udpluk af årsrapporten for at vise hvor alsidigt, skolen griber sin opgave an.

### Undervisning

Som nævnt i mine tidligere årsbreve følger skolen regeringens almindelige læseplan for 1. til 11. klasse, og eleverne går så vidt muligt op til de ordinære eksaminer. Der suppleres med taleundervisning, undervisning i tegnsprog (for de døve) og undervisning i blindskrift (for de blinde). De blinde børn undervises i alle fag af et lærerpar, som selv er blinde. Det er dem, der står for de blinde børns hornorkester. Det kan høres over hele det store skoleområde, når orkestret øver sig.

Skolen er med rette stolt af, at nogle af dens elever også i år har opnået udmærkelser på grund af særligt gode resultater: En elev i 5 klasse fik den 3. bedste eksamen blandt alle landets handicappede. En anden har vundet en konkurrence blandt alle Sri Lankas handicappede børn om at skrive de bedste noveller, og to elever har vundet hhv. 1. og 3. præmie i en landsdækkende tegnekonkurrence for handicappede børn.

### Aktiviteter for børnene, ud over den lovpligtige læseplan

Skolen arrangerer en række aktiviteter, som er med til at udvikle børnene både fagligt, socialt og mentalt. Skolen har f.eks. haft besøg



Døve børn og hørende gæster arbejder sammen



En ambulancemand underviser i førstehjælp



Hotelbesøg. En lille døv dreng fører den store blinde dreng



De nye præfekter fejres på scenen i festsalen



Børnene er klædt ud og klar til at optræde

af hørende elever fra en britisk international skole. Der blev dyrket sport, der blev tegnet, og der blev optrådt med sange og dans. Skolen har tillige haft besøg af ambulancefolk, som lærte børnene førstehjælp.

Alle børn har været på en dagsudflugt. De mindre børn besøgte bl.a. havnen i Colombo (skolen ligger i byen Kandy, som er inde i landet), en zoologisk have og et planetarium. De større børn og deres lærere besøgte udvalgte historiske steder, for at børnene bedre kunne forstå Sri Lankas historie og kultur.

Direktøren for et stort hotel inviterede børn på besøg og fortalte dem om turismen i Sri Lanka.

En børnepsykolog holdt foredrag for børnene, deres forældre og lærere. Hensigten med foredraget var at styrke børnenes personlighed.

Undervisningsministeriet har stået for nogle arrangementer, der havde til hensigt at forbedre både børnenes og forældrenes tegnsprog.

Børnenes fysiske sundhed er også blevet tilgodeset. Skolen har haft besøg af tandlæger og medicinstuderende, som har undersøgt børnene og givet dem behandling, hvis det var nødvendigt.

Børnene har deltaget i en række sports- og tegnekoncurrencer uden for skolen som regel sammen med handicappede børn fra andre skoler.

Skolen fejrer mange begivenheder i løbet af året. F.eks. blev uddelingen af emblemer til skolens 20 nye præfekter fejret i festsalen med deltagelse af alle børn, lærere, forældre og skolens bestyrelse. Tillige fejres mærkedage, som f.eks. skolens fødselsdag (d. 9 marts) og det Sri Lankanske nytår, som er d. 7. april.

### Andre aktiviteter

Skolen har haft besøg af både sygeplejestuderende og lægestuderende, som observerede børnene og lærte om handicappede børns udviklingsmuligheder.

Skolen har også haft besøg af embedsmænd fra Undervisningsministeriet. Deres opgave er at inspicere undervisningen og at give råd om, hvordan den kan forbedres.

Ikke at forglemme har Kandy's Rotary klub foræret 37 af skolens børn nye høreapparater.

### Afrunding

Skolen har fået en ny kompetent leder. Nu kan vi forvente, at mailkontakten med skolen bliver regelmæssig, at vores spørgsmål bliver forstået og besvaret, at I får sommerbreve til tiden, at I får et afskedsbrev, når jeres fadderbarn forlader skolen og et takkebrev, hvis I har sendt en gave.

Nu er der også håb om, at skolen opretter et jobtræningsforløb i praktiske fag efter endt skoleforløb, så de unge får bedre muligheder for ansættelse eller for at blive selvstændige erhvervsdrivende.

Jeg takker jer faddere for, at I har holdt ud trods de sidste års utilfredsstillende forhold. Jeg håber, at I vil forsætte som faddere, for det er danske fadderbidrag, der gør det muligt for børnene at blive uafhængige og ydende medlemmer af Sri Lanka.

Jeg stopper som projektansvarlig ved årets udgang, men mit arbejde vil blive ført videre af Ludwig Chr. Nissen, som har et grundigt kendskab til projektet.

Venlig hilsen

**Annelise Terndrup Pedersen**

Projektansvarlig for Sri Lanka